

Nom :

Prénom :

Né(e) le : / /

Numéro
identifiant :

Concours / Examen :

Session : Voie :

Spécialité :

Epreuve :



FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE
CENTRE DE GESTION
DE MAINE ET LOIRE

11 octobre 2023

CONCOURS EXTERNE
D'AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DES ÉCOLES MATERNELLES
PRINCIPAL DE DEUXIÈME CLASSE
SESSION 2023

ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ

L'épreuve d'admissibilité consiste en la réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Durée : 45 minutes

Coefficient : 1

Ce sujet comporte **4 pages** (y compris celle-ci).

À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET

- Il vous est demandé d'indiquer vos réponses **sur le sujet** qui vous est fourni, avec un stylo à encre **NOIRE** non effaçable (*bille, plume ou feutre - sont interdits les stylos billes effaçables type « friXion »*). Toute autre couleur utilisée pour écrire ou souligner sera considérée comme un signe distinctif, idem pour les surligneurs.
- Les brouillons (*toutes feuilles autres que le sujet*) ne seront pas ramassés.
- Aucun signe distinctif (*nom, prénom, nom fictif, initiales, n° de convocation, signature, paraphe...*) ne doit apparaître, de même qu'aucune référence imaginaire ou existante (*nom de collectivité, nom de personne...*) autres que celles figurant le cas échéant sur le sujet.
- Votre identité devra uniquement être reportée dans le cartouche présent sur le sujet en haut de cette page.
- L'utilisation d'une calculatrice de fonctionnement autonome et sans imprimante est autorisée.
- **Le non-respect de ces règles peut entraîner l'annulation de votre copie/sujet par le jury.**

Répondez aux questions ci-après :

Il vous appartient de cocher la ou les réponses ou affirmations justes.

Une même question peut comporter, une, plusieurs ou aucune réponse ou affirmation juste.

1 Parmi ces activités, lesquelles peuvent dépendre de l'ATSEM ?	
a	Accueillir avec l'enseignant les parents ou substituts parentaux
b	Prendre des initiatives pour des temps d'apprentissage
c	Soin et aide aux enfants durant le temps scolaire
d	Surveiller seul les enfants en récréation
e	Assurer la surveillance des enfants sur le temps de cantine

2 L'ATSEM peut intervenir sur différents temps dans la classe, quels sont-ils ?	
a	Les ateliers
b	Les espaces dédiés – « les coins » (poupées, cuisine, garage, coloriage...)
c	Les séances d'EPS et de motricité
d	Les sorties scolaires

3 Qu'est-ce que l'ATSEM ne peut pas faire ?	
a	Choisir son niveau de classe
b	Soigner et aider les enfants durant le temps scolaire
c	Participer à l'encadrement d'activités
d	Prendre en charge des temps d'apprentissage
e	Remplacer l'enseignant(e) auprès des enfants ou des parents
f	S'assurer de la propreté de la classe

4 Plusieurs pictogrammes sont indiqués sur les produits d'entretien. Que signifie le sigle ci-contre ?	

a	Produits toxiques
b	Produits inflammables
c	Produits corrosifs pour les surfaces ou la peau
d	Produits dangereux, nocifs et irritants
e	Produit polluant pour l'environnement

5 La communication entre adultes et enfants est difficile car les adultes vivent dans une réalité éloignée du monde imaginaire des enfants. Plusieurs conseils pour favoriser la communication peuvent s'appliquer. Vous cochez les bonnes réponses parmi les propositions ci-dessous.	
---	--

a	Parler calmement avec des mots compréhensibles des enfants
b	Se mettre à leur hauteur pour communiquer
c	Ne pas humilier l'enfant en stigmatisant son physique ou sa personnalité
d	Laisser les enfants gérer leur conflit et ne pas intervenir tout de suite
e	Aider les enfants à s'exprimer en parlant de leur ressenti

6 Une épidémie de grippe affecte l'école où vous travaillez. En tant qu'ATSEM, vous êtes attentif à ?	
--	--

a	Aérer régulièrement la salle de classe
b	Montrer aux enfants comment tousser dans le creux du coude
c	Inviter les enfants à se moucher dans des mouchoirs en papier
d	Veiller au lavage régulier des mains des enfants

7 Quels sont, dans l'ordre, les règles des gestes de secours ?	
---	--

a	Alerter, protéger, secourir
b	Protéger, alerter, secourir
c	Secourir, protéger, alerter
d	Alerter, secourir, protéger

8	Afin de sensibiliser les enfants au bienfait du petit déjeuner, il en est organisé un vendredi. Il y a 18 enfants de petite section, 22 enfants de moyenne section et 25 enfants en grande section. Il est prévu 20 cl de lait, un demi kiwi et un quart de baguette par enfant. Vous êtes chargé de la liste de courses. Cocher la ou les bonne(s) réponse(s).
a	13 L de lait, 33 kiwis, 17 baguettes
b	1100 cl de lait, 27 kiwis, 18 baguettes
c	1300 cl de lait, 33 kiwis, 17 baguettes
d	13000 ml de lait, 33 kiwis, 17 baguettes
e	110 cl de lait, 27 kiwis, 18 baguettes

9	Parmi ces affirmations concernant votre poste d'ATSEM laquelle ou lesquelles est/sont impossible(s) ?
a	Une ATSEM est titulaire du CAP Agent de l'Education en Petite Enfance (CAP AEPE)
b	Une ATSEM peut proposer des activités pédagogiques aux élèves.
c	Une ATSEM fait partie de la communauté éducative de l'école.
d	Une ATSEM est en charge de la propreté des locaux et du matériel de l'école.
e	Une ATSEM peut s'occuper d'enfants de moins de 3 ans.

10	À la rentrée scolaire en Moyenne Section vous accueillerez Edouard. Il a un PPS, un PAP et une AESH. Vous en prenez connaissance avant la rentrée. Cocher la ou les bonne(s) réponse(s).
a	Un PPS peut être mis en place lorsqu'il y a une allergie alimentaire.
b	PPS signifie Protocole Personnalisé de Scolarisation.
c	Un PAP est un Protocole d'Accompagnement Personnalisé.
d	L'AESH va pouvoir vous aider lors du passage aux toilettes avec les enfants.
e	La MDPH intervient dans l'établissement du PPS.

11	Pour la fin de l'année l'enseignant organise une sortie scolaire au zoo de la ville. Vous irez à pied jusqu'à la gare afin de prendre le bus qui vous déposera devant le zoo. Les enfants doivent avoir un pique-nique dans leur sac. Cocher la ou les bonne(s) réponse(s).
a	Avant le départ, vous préparez les étiquettes avec le prénom de chaque enfant et vérifiez qu'ils aient tous un pique-nique.
b	Seulement l'enseignant(e) et vous, encadrerez cette sortie, ils ne sont que 20 élèves.
c	Vous emportez une trousse de secours, contenant des pansements, un antiseptique, des compresses, des ciseaux et les consignes sur la conduite à suivre en cas d'urgence.
d	Ethan aura dans son sac à dos son traitement, il est asthmatique et a un PAI.
e	Lors de la sortie, vous ne pouvez pas être seul(e) avec un groupe de 8 enfants.

12	Dans le cadre de votre poste d'ATSEM, vous allez probablement accompagner des enfants porteurs de handicap. Cochez-la ou les affirmation(s) incorrecte(s) au sujet des troubles DYS.
a	La dyslexie concerne le langage écrit et la lecture.
b	La dyscalculie concerne les troubles des activités numériques.
c	Les troubles du langage oral sont appelés dysphasie.
d	La dyspraxie concerne les troubles du développement moteur.
e	La dysorthographe n'existe pas.

13	C'est le conseil d'école. Ce temps de travail n'est pas inclus dans votre temps de travail de base. Votre enseignant exige votre présence. Que faites-vous ?
a	Vous n'y allez pas, il n'est pas votre supérieur hiérarchique direct
b	Vous y allez, votre enseignant l'exige
c	Vous y allez, car vous ressentez le besoin de comprendre pour une meilleure gestion des enfants
d	Vous demandez l'avis à votre supérieur hiérarchique direct et suivez son avis
e	Vous demandez à votre enseignant de formaliser une demande à votre supérieur hiérarchique direct

14	HACCP et entretien des locaux : quelles sont les règles à respecter pour l'entretien des locaux ?
a	Nettoyer, désinfecter et essuyer
b	Nettoyer et désinfecter
c	Nettoyer, assainir et essuyer

15	Un enfant chute sur la cour de récréation et une petite plaie s'est formée. Que faites-vous ?
a	Vous appliquez un antiseptique sur la plaie
b	Vous désinfectez avec de l'eau
c	Vous désinfectez avec un antiseptique iodé
d	Vous rassurez l'enfant
e	Vous mettez systématiquement un pansement

16	C'est le moment de la sieste. Un enfant de petite section réclame d'aller aux toilettes au début de la sieste et réitère sa demande toutes les 5 minutes, malgré le fait que vous l'ayez emmené systématiquement. Que faites-vous ?
a	Vous l'emmenez sans broncher à chaque fois
b	Vous lui rappelez les règles
c	Vous l'emmenez la première fois et jugez de l'opportunité la deuxième fois
d	Vous le rassurez au besoin
e	Vous cherchez à comprendre ce besoin

17	A l'arrivée du matin, une maman annonce que son enfant a mal dormi car a appris la maladie grave de son papa. À qui le dites-vous ? Pour information, l'enfant mange au restaurant scolaire mais ne va pas à l'accueil périscolaire.
a	Enseignant et directeur d'école
b	Collègue de la pause méridienne qui aura des interventions auprès de l'enfant
c	Collègue de l'accueil périscolaire
d	Collègue ATSEM qui n'aura pas d'intervention auprès de l'enfant
e	Collègue ATSEM qui aura des interventions auprès de l'enfant
f	Directeur général des services ou secrétaire de mairie

18	Vous entretenez les locaux et utilisez des produits non dangereux. Quel(s) est (sont) votre (vos) EPI ?
a	Vous portez des gants à usage unique
b	Vous portez des chaussures de sécurité fermées à semelles antidérapantes
c	Vous portez une blouse
d	Vous portez des gants à protection chimique
e	Vous portez des sabots

19	Votre enseignant demande d'accrocher les dessins des enfants en hauteur. Sur quel objet allez-vous monter ?
a	Un marchepied à 3 marches
b	Un escabeau
c	Une chaise
d	Un tabouret
e	Une table

20	En cas de divorce, lequel des deux parents conserve l'autorité parentale ? Qui est autorisé à le récupérer à la sortie de l'école ?
a	Vous faites confiance aux parents et l'enfant partira avec le premier parent arrivé
b	En cas de changement, vous devez avoir un écrit du parent ayant l'autorité parentale autorisant la sortie
c	Le juge décide de l'autorité parentale
d	Vous respecterez la décision notée dans la convention de divorce